



Alba

GERMÁN CEBOLLADA

Jurista - Speaker

Experta en Derecho Penal Juvenil

TALLERES PARA TRABAJAR LOS PROBLEMAS ACTUALES DE ADOLESCENTES Y PADRES



638486097



albagermancebollada@gmail.com



Báguena (Teruel)



www.esquemasdederecho.es



Esquemas.de.derecho

ÍNDICE

01

CHARLA - TALLER DELINCUENCIA JUVENIL

LOS DELITOS TIENEN CONSECUENCIAS,
TAMBIÉN SI LOS COMETE UN MENOR



02

CHARLA - TALLER AMOR VS. DOLOR

AMOR ROMÁNTICO - AMOR TÓXICO, CÓMO
PARAR LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA ANTES
DE QUE AVANCE A FÍSICA



03

CHARLA - TALLER RIESGOS DE INTERNET EN LOS ADOLESCENTES.

EL CIBERBULLYING NO ES LO ÚNICO QUE
PUEDE SUFRIR TU HIJO EN REDES
SOCIALES.



04

CHARLA - TALLER BULLYING Y CIBERBULLYING

FASES DEL BULLYING, MECANISMOS PARA
PARARLO, Y CONSECUENCIAS PENALES PARA
LOS ACOSADORES



05

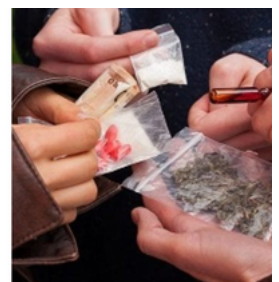
CHARLA - TALLER DROGAS

¿CUÁNTOS AÑOS PUEDEN CAERTE POR
TRAPICHEAR?

DROGAS,
ESTUPEFACIENTES Y
SUSTANCIAS
PSICOTRÓPICAS.



ESQUEMAS.DE.DERECHO



06

CHARLA - TALLER VIOLENCIA DE GÉNERO Y DOMÉSTICA ¿QUÉ ES? ¿QUÉ CONSECUENCIAS PENALES TIENE? DESMITIFICACIÓN DE LAS DENUNCIAS FALSAS



¿QUIÉN ES ALBA GERMÁN CEBOLLADA?



Soy una joven turolense residente en **Báguena**, una pequeña población de la Ribera del Jiloca en la provincia de Teruel, que no consta de más de 300 habitantes.

Me eduqué en el pequeño colegio de mi pueblo a través del sistema CRA, en concreto en el antiguo **CRA El Poyo del Cid**.

Posteriormente estudié tanto la Educación Secundaria, como el Bachillerato en Ciencias Sociales, en el **IES VALLE DEL JILOCA**, siendo una etapa maravillosa de la que guardo muy gratos recuerdos y muy buena relación con mis profesores, a los que sigo viendo habitualmente.

A pesar de no tener referentes juristas en mi familia, siempre quise ser Abogada, razón por la que comencé el **Grado en Derecho en la Universidad de Zaragoza**, durante la cual participe en simulación de juicios, en el equipo de Rugby de la Facultad, y en concursos que la misma organizaba. Ganando algún concurso, y perdiendo algún partido.

Durante esta época descubrí mi fascinación por el Derecho Penal y Civil, razón por la que no sólo me forme académicamente en estas materias, sino que también realicé prácticas en uno de los despachos penalistas más reconocidos de Aragón, en el **Despacho Penalista de D. Enrique Trebollé Lafuente**, mientras que la rama civil, y administrativa, la trabajé en el **Despacho Garrigues** de Zaragoza.

Al finalizar el Grado en Derecho, comencé a estudiar las **Oposiciones de Acceso a la Carrera Judicial y Fiscal**, presentándome en 4 convocatorias, y alcanzando el final del proceso selectivo en 2 ocasiones, siendo la última en Octubre de 2022.

De forma autodidacta y debido a mi interés en dichas materias, me he formado en **Derecho Penal de Menores**, y en **Violencia de género**, sintiendo especial interés por los perfiles psicológicos de los agresores y de las víctimas, y la violencia psicológica en la pareja. Ya que considero que la pronta y eficaz identificación de esta, sería la mejor herramienta para ejercer una verdadera prevención en el ámbito de la violencia de género y doméstica.

Actualmente sigo formándome. Tras finalizar el **Máster de Acceso a la Abogacía**, continúo estudiando el **Grado en Criminología, con especial interés en los perfiles juveniles**.

01

CHARLA

DELINCUENCIA JUVENIL

LOS DELITOS TIENEN CONSECUENCIAS,
TAMBIÉN SI LOS COMETE UN MENOR

OBJETIVOS

El **80% de los jóvenes menores de 18 años, desconocen que tienen responsabilidades tanto penales como económicas** en el caso de cometer un delito, es muy habitual que crean que sólo las tienen a partir través de los 18 años.

Con esta charla se pretende **proporcionar información real sobre la delincuencia juvenil, desde una perspectiva legal, práctica y muy dinámica**. La prevención no sólo se consigue tratando los problemas de los jóvenes desde la empatía y la comprensión, sino también con un enfoque más directo, tratándolo con sinceridad y con la seriedad que requiere un tema como el tratado, es decir, **explicándoles a qué se enfrentan cuando cometen determinados hechos**. Es un mecanismo realmente útil para que antes de cometer una “trastada” se lo replanteen, ya que conocen las posibles consecuencias de esos hechos.

¿Y cómo se consigue algo así?; fácil, o tal vez no tanto. Necesitamos que se sientan reflejados y que **vean que actos delictivos que cometen habitualmente se castigan** en los juzgados, por ello la metodología se basa en **explicar casos reales** cometidos o sufridos por jóvenes de su edad, **explicando sentencias reales** con las que se les han condenado, y **analizando vídeos**, haciéndoles participar y posicionarse en la perspectiva de un juez, para que con objetividad consideren que responsabilidad tiene cada uno de los implicados.

CONTENIDO

- Responsabilidad Penal del Menor.
- Responsabilidad de los padres.
- Delitos y análisis de sentencias reales.
 - Acoso escolar.
 - Hurtos y robos.
 - Delitos Sexuales.
 - Pornografía infantil.
 - Tráfico de drogas.
- Análisis de casos mediáticos

PÚBLICO y DURACIÓN

Esta destinado al **jóvenes de entre 11-18 años**, así como a sus **padres**.

Duración: 1.30 h

02

CHARLA

AMOR VS. DOLOR

AMOR ROMÁNTICO - AMOR TÓXICO,
CÓMO PARAR LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA
ANTES DE QUE AVANCE A FÍSICA

OBJETIVOS

¿Qué es la famosa media naranja?, ¿hay alguien que moriría por amor?, ¿tener una pareja tóxica nos aporta algo?, etc. Estas y otras muchas son las preguntas que vamos a resolver y nos vamos a plantear en este taller, lanzando supuestos sobre los que reflexionar y debatir.

Todo ello lo haremos desde la perspectiva de saber **como parar la violencia que cualquier adolescente puede sufrir o ejercer contra su pareja**, razón por la que esta actividad gira entorno a la violencia psicológica, cómo identificarla, y proporcionar estrategias prácticas para frenarla.

La **violencia psicológica** son comportamientos de amenaza de la violencia física o corporal en las que se menosprecia el valor y/o la dignidad de una persona mediante amenazas, humillaciones y comparaciones y **en muchas ocasiones es peor que la violencia física, ya que con el tiempo se enfatiza y el daño es mayor**; deteriorando el autoestima y perjudicando a la persona hasta niveles de depresión o incluso suicidio.

En este taller analizaremos a través de videos, y sentencias reales, ejemplos de violencia psicológica, y debatiremos el por qué se admiten estos comportamientos dentro de la pareja, así como los diversos mecanismos para identificarla y salir de dicha situación; ya que la violencia psicológica es el antecedente de la violencia física.

CONTENIDO

- ¿Qué es la violencia psicológica?
- Manifestaciones de la violencia psicológica.
- El ciclo de la violencia.
- Señales ante las que actuar.
- ¿Cómo evitar esta situación?
- ¿Cómo salir de esta situación?
- ¿La violencia psicológica es un delito?

PÚBLICO y DURACIÓN

Esta destinado al **jóvenes de entre 11-18 años**, así como a sus **padres**.

Duración: 1.30 h

03

CHARLA RIESGOS DE INTERNET EN LOS ADOLESCENTES.

EL CIBERBULLYING NO ES LO ÚNICO QUE
PUEDE SUFRIR TU HIJO EN REDES SOCIALES.

OBJETIVOS

Actualmente vivimos en un mundo en el que **las Redes Sociales tienen una presencia muy importante en nuestra forma de relacionarnos y conocer a nuevas personas**, más todavía en las nuevas generaciones, para las que tener amigos o incluso parejas que no conocen físicamente es algo habitual, ya que forman parte de una generación en la que el contacto virtual es tan o más importante que el físico.

El empleo de las Redes Sociales no es ningún problema en sí mismo, pero hay que ser consciente de que es una nueva herramienta que puede utilizarse para cometer delitos, tanto por adolescentes ejerciendo **ciberbullying**, como por adultos contra jóvenes al llevar a cabo actos tales como el **Child Grooming** (pederastas por las redes), **Revenge Porn** (difusión de imágenes de carácter sexual como venganza contra una ex pareja), **Sexting** (mantener conversaciones compartiendo imágenes subidas de tono), **Pornografía infantil**, **extorsiones sexuales**, **difusiones de imágenes sin consentimiento**, etc.

Estos delitos no son nuevos, pero si la forma en la que se cometen, razón por la que **es necesario informar tanto a los jóvenes, como a los padres**, de la mecánica que tienen hoy en día las personas que cometen estos delitos, y cómo actuar frente a los mismos. Frente a lo desconocido muchas veces no sabemos protegernos, defendernos, ni actuar.

Ese es el objetivo de esta actividad, explicar como operan los delincuentes en estos casos, y como actuar para no ser víctimas de los mismos.

CONTENIDO

- Bullying y ciberbullying
 - Delitos en los que se manifiesta esta conducta.
- Child Grooming. Depredadores sexuales del S. XXI
 - Los videojuegos como anzuelo.
- Sexting.
- Revenge Porn.
- Relaciones sexuales con menores de 16 años.
- Difusión de imágenes sin consentimiento.
- Pornografía infantil.

PÚBLICO y DURACIÓN

Esta destinado al **jóvenes de entre 11-18 años**, así como a sus **padres**.

Duración: 1.30 h

04

CHARLA BULLYING Y CIBERBULLYING

¿QUÉ ES EXACTAMENTE?, FASES DEL BULLYING,
MECANISMOS PARA PARARLO, Y
CONSECUENCIAS PENALES PARA LOS
ACOSADORES

OBJETIVOS

El **acoso escolar, o "bullying"**, consiste en una forma de maltrato físico, verbal o psicológico que se produce entre estudiantes, con independencia de su edad, y que realizan de forma reiterada y continuada. Ahora bien, no debemos confundirlo con los incidentes aislados u ocasionales, ya que el bullying posee **un elemento de habitualidad**, de forma que el autoestima de la víctima se mina por la suma de una pluralidad de agresiones leves.

Actualmente **con las redes sociales, la tecnología, y el acceso generalizado a internet, el acoso ha evolucionado**, y dado un paso adelante, volviéndose **el Cyberbullying una de las modalidades más presentes** durante la adolescencia, así como el Ciberacoso, con las modalidades de sexting, stalking o sextorsión.

Analizaremos desde una perspectiva práctica **como actuar frente al bullying de forma integral**, tanto personal, como institucional y legal.

Para ello ejemplificaremos la exposición con sentencias y casos reales relacionados con esta lacra de la sociedad.

CONTENIDO

- ¿Qué es el acoso y el ciberacoso?
- Características.
- Canal de denuncia de imágenes violentas: canal prioritario.
- Causas y tipología del acoso escolar.
- Fases del acoso.
- Instrucciones para parar el acoso en las primeras fases.
- Mitos del acoso escolar.
- Señales de alarma para frenarlo.
- Recomendaciones para acosadores y acosados.

PÚBLICO y DURACIÓN

Esta destinado al **jóvenes de entre 11-18 años**, así como a sus **padres**.

Duración: 1.30 h

05

CHARLA

DROGAS, ESTUPEFACIENTES Y SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS.

¿CUÁNTOS AÑOS TE VAN A CAER SI TRAPICHEAS? ¿Y SI LO HACES EN EL PATIO DEL RECREO?

OBJETIVOS

Todos conocemos lo que son las drogas, y sus efectos perniciosos, y a pesar de ello es una lacra que ataca a los más jóvenes. Estos tienen una **imagen distorsionada de la gravedad** del consumo de estas sustancias, y de las **consecuencias** penales y económicas que tendrá para ellos y su familia en el **caso de dedicarse al trapicheo**, que pueden ir desde multas elevadísimas, hasta incluso retirar la patria potestad de los hijos en el supuesto de que se utilice a los hijos para el trapicheo.

Hay **muchos falsos mitos en relación al tema drogas** desde la perspectiva penal, y es necesario **aclarar cuando estamos ante un delito, y cuando no**; lo que es el **autoconsumo** y las cantidades que se consideran como tales; conocer lo que son los **clubs de fumadores de cannabis**; cuando estamos ante **una organización criminal dedicada a la comercialización** de la droga, y las **consecuencias** para los diversos integrantes; la figura de la complicidad y del cooperador necesaria; la exención o atenuación de las penas por el consumo de estas sustancias, etc.

Además debemos dejar claro cuáles son los delitos más graves dentro de esta modalidad, haciendo hincapié en la gravedad mayúscula desde el punto de vista penal del trapicheo en centros educativos, con la finalidad que los jóvenes entiendan que **el trapicheo no es un juego, sino un delito muy grave**, con el que no sólo pueden hipotecar su salud, sino su vida y la de toda su familia.

CONTENIDO

- Drogas, estupefacientes y sustancias psicotrópicas.
- ¿Qué actos son delitos, y cuáles no?
- El autoconsumo, y clubs de cannabis.
- Consecuencias de regalar la droga ¿se puede considerar comercialización si no pago por la droga?
- Diligencia de entrega vigilada de drogas por parte de la Policía Judicial.
- ¿Por qué y cuándo se da la eximente completa e incompleta de la pena, y atenuación de la pena?.
- Suspensión de la pena, por razón de drogadicción.
- Supuestos más graves.
- Trapicheo en entornos escolares.

PÚBLICO y DURACIÓN

Esta destinado al **jóvenes de entre 11-18 años**, así como a sus **padres**.

Duración: 1.30 h

06

CHARLA

VIOLENCIA DE GÉNERO Y DOMÉSTICA

¿QUÉ ES? ¿QUÉ CONSECUENCIAS PENALES TIENE?

DESMITIFICACIÓN DE LAS DENUNCIAS FALSAS

OBJETIVOS

A través de esta charla se pretende **proporcionar información real sobre la violencia de género y la violencia doméstica**, desde la perspectiva legal, comprendiendo qué es la violencia de género, y qué es la violencia doméstica, ya que la mayoría de los jóvenes no saben realmente qué es qué.

Habitualmente estos temas se tratan desde una perspectiva psicológica, pero **nunca sobre la legal**, dando lugar a **muchos mitos**, como por ejemplo: el número de delitos no es tanto como dicen las estadísticas; existe un elevado número de denuncias falsas; si te denuncian vas a pasar varios días en el calabozo sí o sí; siempre vas a acabar en la cárcel, etc.

A través de esta charla, **se explicará: qué es la violencia de género** para el derecho penal, y **su diferencia con la doméstica**; por qué **una persona maltratada no deja a la persona que le maltrata** a través del ciclo de la violencia; se aclararán si los mitos que existen son o no reales, y todo ello apoyándonos en la explicación de sentencias reales sobre los delitos que integran la violencia de género.

Se promueve además la participación activa del público, para que en cualquier momento planteen las dudas que este tema pueda plantearles.

CONTENIDO

- Tipos de violencia
- Violencia psicológica
- Ciclo de la violencia
- Aparición de la violencia en la adolescencia
- Delitos
- Denuncias Falsas
- Ejemplos reales mediante el análisis de sentencias

PÚBLICO y DURACIÓN

Esta destinado al **jóvenes de entre 11-18 años**, así como a sus **padres**.

Duración: 1.30 h

OPINIONES DE LAS ACTIVIDADES

Estas actividad **han sido desarrolladas en los Centros de Educación Secundaria** de Calamocha, Monreal del Campo, Cariñena, Alcorisa, Andorra, Grañén, Sariñena, Gallur, Sástago, Cariñena, La Muela, etc, siendo acogida con mucho interés por parte de los jóvenes.

Y también en determinados **AMPA**, considerando esta formación muy útil y práctica por parte de los padres.

Valoraciones de alumnos:

11.- ¿QUÉ ES LO QUE TE HA PARECIDO MEJOR Y PEOR DEL CURSO?

Todo me ha parecido mejor. Muy interesante y necesario de saber.

12.- ¿CÓMO CREES QUE SE PODRÍA MEJORAR ESTE CURSO?

De ninguna manera. Un curso muy completo.

13.- SI UD. DESEA EXPRESAR ALGÚN OTRO COMENTARIO O SUGERENCIA, INDÍQUELA EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

Me encanta la manera de hablar y expresarse de Alba.
La seguridad al hablar.
Ejemplos a seguir.
Gracias por las charlas.

11.- ¿QUÉ ES LO QUE TE HA PARECIDO MEJOR Y PEOR DEL CURSO?

Lo mejor los casos que explica y unida la información previa. Nada ha estado mal

12.- ¿CÓMO CREES QUE SE PODRÍA MEJORAR ESTE CURSO?

Yo creo que con los casos esta muy bien explicados y unidos más estaría mejor

13.- SI UD. DESEA EXPRESAR ALGÚN OTRO COMENTARIO O SUGERENCIA, INDÍQUELA EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

11.- ¿QUÉ ES LO QUE TE HA PARECIDO MEJOR Y PEOR DEL CURSO?

Lo mejor es la solución de la chispa que nos ha expuesto la
en formación y lo claro que ha explicado los contenidos y no ha
creo que haya nada peor porque estoy contento con la exposición.

12.- ¿CÓMO CREES QUE SE PODRÍA MEJORAR ESTE CURSO?

Está muy bien, quizás con algún video más

13.- SI UD. DESEA EXPRESAR ALGÚN OTRO COMENTARIO O SUGERENCIA, INDÍQUELA EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

No, nada que añadir.

11.- ¿QUÉ ES LO QUE TE HA PARECIDO MEJOR Y PEOR DEL CURSO?

Mejor: el tema era muy interesante

Peor: nada.

12.- ¿CÓMO CREES QUE SE PODRÍA MEJORAR ESTE CURSO?

Más duración.

13.- SI UD. DESEA EXPRESAR ALGÚN OTRO COMENTARIO O SUGERENCIA, INDÍQUELA EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

Me ha encantado la charla

11.- ¿QUÉ ES LO QUE TE HA PARECIDO MEJOR Y PEOR DEL CURSO?

Lo que me ha parecido mejor es que Alba
nos lo ha explicado muy claro y nos ha
ayudado a entenderlo, y lo peor para mí ha sido que
no ha faltado un poco de tiempo

12.- ¿CÓMO CREES QUE SE PODRÍA MEJORAR ESTE CURSO?

Teniendo más tiempo y personas para ayudar
a Alba para abarcar tiempo

13.- SI UD. DESEA EXPRESAR ALGÚN OTRO COMENTARIO O SUGERENCIA, INDÍQUELA EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

Que Alba nos lo ha explicado muy claro
y gracias a ella lo he entendido mejor

11.- ¿QUÉ ES LO QUE TE HA PARECIDO MEJOR Y PEOR DEL CURSO?

La información es muy útil entonces en cuanto al contenido eso es lo que mejor me ha parecido y lo peor que no ha dado tiempo a contar más casos.

12.- ¿CÓMO CREES QUE SE PODRÍA MEJORAR ESTE CURSO?

Con mas tiempo

13.- SI UD. DESEA EXPRESAR ALGÚN OTRO COMENTARIO O SUGERENCIA, INDÍQUELA EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

no.

11.- ¿QUÉ ES LO QUE TE HA PARECIDO MEJOR Y PEOR DEL CURSO?

Lo mejor es que nos enseñan cosas útiles y nos enseñan a no hacerlas y lo peor es que son cosas muy sensibles y que dan cosa.

12.- ¿CÓMO CREES QUE SE PODRÍA MEJORAR ESTE CURSO?

Estaba muy bien hecho

13.- SI UD. DESEA EXPRESAR ALGÚN OTRO COMENTARIO O SUGERENCIA, INDÍQUELA EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

Que me ha parecido interesante y me ha gustado la charla

11.- ¿QUÉ ES LO QUE TE HA PARECIDO MEJOR Y PEOR DEL CURSO?

Las explicaciones dadas me han parecido lo mejor debido al detalle que han tenido

12.- ¿CÓMO CREES QUE SE PODRÍA MEJORAR ESTE CURSO?

Personalmente está bien así como está

13.- SI UD. DESEA EXPRESAR ALGÚN OTRO COMENTARIO O SUGERENCIA, INDÍQUELA EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

Actualmente no tengo dudas ni sugerencias

11.- ¿QUÉ ES LO QUE TE HA PARECIDO MEJOR Y PEOR DEL CURSO?

Lo mejor es que nos ha enseñado muchas cosas interesantes que no sabía.
Lo peor no es nada porque me ha gustado todo.

12.- ¿CÓMO CREES QUE SE PODRÍA MEJORAR ESTE CURSO?

Podría haber alguna gráfica pero nada más.

13.- SI UD. DESEA EXPRESAR ALGÚN OTRO COMENTARIO O SUGERENCIA, INDÍQUELA EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

11.- ¿QUÉ ES LO QUE TE HA PARECIDO MEJOR Y PEOR DEL CURSO?

Lo que más me ha gustado es toda la información necesaria que nos explican y lo peor no lo es.
También lo mejor es como cuenta historias para demostrar que es real.

12.- ¿CÓMO CREES QUE SE PODRÍA MEJORAR ESTE CURSO?

Más datos de números.

13.- SI UD. DESEA EXPRESAR ALGÚN OTRO COMENTARIO O SUGERENCIA, INDÍQUELA EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

Me ha gustado mucho.

11.- ¿QUÉ ES LO QUE TE HA PARECIDO MEJOR Y PEOR DEL CURSO?

Cuando explicaba las cadenas por hacer diferentes cosas.
Cuando explicaba los delitos.

12.- ¿CÓMO CREES QUE SE PODRÍA MEJORAR ESTE CURSO?

Nose todo estaba bien.

13.- SI UD. DESEA EXPRESAR ALGÚN OTRO COMENTARIO O SUGERENCIA, INDÍQUELA EN EL SIGUIENTE ESPACIO:

No.





Utrillas

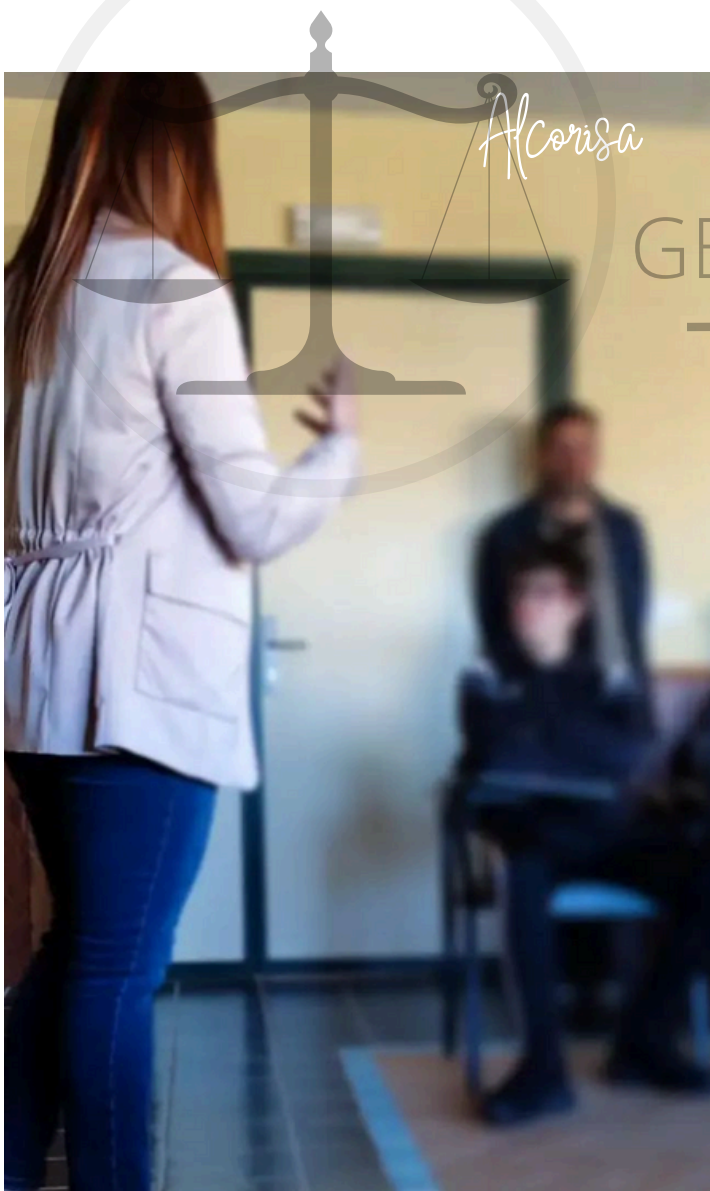


Calamocha

Alba

GERMÁN CEBOLLADA

Jurista - Speaker





Esquemas de
Derecho

Alba

GERMÁN CEBOLLADA

Jurista - Speaker



638486097



albagermancebollada@gmail.com



Báguena (Teruel)



www.esquemasdederecho.es



Esquemas.de.derecho